

Tabla 19 Plan de estudios de Educación en Idiomas Inglés

| CC                       | Tipo | CICLOS<br>Horas y Créditos<br>CURSOS Y MÓDULOS                         | I                | II               | III              | IV               | V                | VI               | VII              | VIII             | IX               | X                | TOTAL              |    |
|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|----|
|                          |      |                                                                        | H                | H                | H                | H                | H                | H                | H                | H                | H                | H                | H                  | Cr |
|                          |      |                                                                        | Cr               | Cr               | Cr               | Cr               | Cr               | Cr               | Cr               | Cr               | Cr               | Cr               | Cr                 | Cr |
| Formación General        | C    | Lectura y Escritura en la Educación Superior                           | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Resolución de Problemas Matemáticos I - II                             | 4<br>3           | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 8<br>6             |    |
|                          | C    | Desarrollo Personal I - II                                             | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  | 8<br>6             |    |
|                          | C    | Comunicación Oral en la Educación Superior                             |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Historia, Sociedad y Diversidad                                        |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Ciencia y Epistemologías                                               |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Arte, Creatividad y Aprendizaje                                        |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Deliberación y Participación                                           |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Literatura y Sociedad en Contextos Diversos                            |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico                          |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          |      | <b>SUB TOTAL</b>                                                       | <b>12<br/>9</b>  | <b>12<br/>9</b>  | <b>8<br/>6</b>   | <b>4<br/>3</b>   | <b>4<br/>3</b>   | <b>4<br/>3</b>   | <b>4<br/>3</b>   | <b>0<br/>0</b>   | <b>0<br/>0</b>   | <b>0<br/>0</b>   | <b>48<br/>36</b>   |    |
| Práctica e Investigación | M    | Práctica e Investigación I - X                                         | 6<br>5           | 6<br>5           | 6<br>5           | 6<br>5           | 6<br>5           | 6<br>5           | 10<br>7          | 12<br>8          | 26<br>15         | 26<br>15         | 110<br>75          |    |
|                          |      | <b>SUB TOTAL</b>                                                       | <b>6<br/>5</b>   | <b>6<br/>5</b>   | <b>6<br/>5</b>   | <b>6<br/>5</b>   | <b>6<br/>5</b>   | <b>6<br/>5</b>   | <b>10<br/>7</b>  | <b>12<br/>8</b>  | <b>26<br/>15</b> | <b>26<br/>15</b> | <b>110<br/>75</b>  |    |
| Formación Específica     | C    | Educación y sociedad en el siglo XXI                                   | 6<br>5           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 6<br>5             |    |
|                          | C    | English I - VIII                                                       | 6<br>4           | 6<br>4           | 6<br>4           | 6<br>4           | 6<br>5           | 6<br>5           | 4<br>3           | 6<br>5           |                  |                  | 46<br>34           |    |
|                          | C    | Niñez y adolescencias: desarrollo, cambios e identidades               |                  | 6<br>5           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 6<br>5             |    |
|                          | C    | Niñez, adolescencias y aprendizajes                                    |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Planificación, mediación y evaluación de los aprendizajes I - II - III |                  |                  | 6<br>5           | 4<br>3           |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  | 14<br>11           |    |
|                          | C    | Educación sexual integral                                              |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Approaches and methods language teaching                               |                  |                  |                  | 6<br>5           |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 6<br>5             |    |
|                          | C    | Culturas escolares y cambio educativo                                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Linguistics for English Teachers                                       |                  |                  |                  |                  | 6<br>5           |                  |                  |                  |                  |                  | 6<br>5             |    |
|                          | C    | Literature perspectives I - II                                         |                  |                  |                  |                  |                  | 6<br>5           |                  | 4<br>3           |                  |                  | 10<br>8            |    |
|                          | C    | Convivencia escolar y orientación educativa                            |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Applied linguistics                                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Gestión de los aprendizajes para la atención a la diversidad           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | English, community and cultures                                        |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           |                  | 4<br>3             |    |
|                          | C    | Políticas y gestión territorial del servicio educativo                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           | 4<br>3             |    |
|                          |      | <b>SUB TOTAL</b>                                                       | <b>12<br/>9</b>  | <b>12<br/>9</b>  | <b>16<br/>12</b> | <b>20<br/>15</b> | <b>16<br/>13</b> | <b>16<br/>13</b> | <b>12<br/>9</b>  | <b>14<br/>11</b> | <b>4<br/>3</b>   | <b>4<br/>3</b>   | <b>126<br/>97</b>  |    |
|                          | C    | Electivos                                                              |                  |                  |                  |                  | 4<br>3           | 4<br>3           | 4<br>3           | 4<br>3           |                  |                  | 16<br>12           |    |
| TOTAL                    |      |                                                                        | <b>30<br/>23</b> | <b>30<br/>23</b> | <b>30<br/>23</b> | <b>30<br/>23</b> | <b>30<br/>24</b> | <b>30<br/>24</b> | <b>30<br/>22</b> | <b>30<br/>22</b> | <b>30<br/>18</b> | <b>30<br/>18</b> | <b>300<br/>220</b> |    |

LEYENDA:

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2020